

## **Perspectiva de la Escuela Dominical en el Plan Básico**

### **Por Rodney Boyd**

#### **Introducción**

##### **Mi historia con la escuela dominical**

- Me convertí como joven. De una vez servía en la escuela dominical y en los Exploradores del Rey. Yo creía en la educación cristiana.
- El Señor me llamó al ministerio y comencé a prepararme en el instituto bíblico. Me gradué con mi licenciatura en estudios bíblicos con mención en la educación cristiana. Serví como pastor de educación cristiana en diferentes iglesias. A la vez, era parte del equipo de liderazgo del departamento de educación cristiana del concilio. Mi esposa y yo organizamos congresos anuales de educación cristiana con asistencia de casi mil personas de nuestras iglesias y otras denominaciones pentecostales. Creíamos en la educación cristiana.
- En el año 1992 el Señor nos llamó al campo misionero. Al llegar a Panamá, enseñaba en el instituto bíblico. En el año 1995 nos unimos al equipo de liderazgo del Centro de Recursos y Asesoría para los institutos bíblicos en América Latina y el Caribe. En el año 2003 me eligió como Asesor del Nivel Ministerial del SEC. En el año 2006 me eligió como Coordinador Adjunto del SEC. En el año 2009 me eligió como Coordinador del SEC. Hermanos, creo en la educación cristiana. Creo en la escuela dominical. Creo en la enseñanza, en el discipulado, y en la formación ministerial. Punto.

##### **El libro *¿Y todavía seguimos vivos?***

- Hace 25 años Ricardo Wilke escribió:  
“Una vez éramos un avivamiento de Wesley, entusiasmados, llenos del Espíritu Santo, corriendo la carrera delante de nosotros como un esprinter tratando de ganar el premio. Ahora estamos cansados, lánguidos, alimentados sólo por la nostalgia de los días anteriores, caminando pero caídos, ojos fijados en el suelo, desanimados, poniendo un pie frente del otro como un viejito que puede recordar, pero que ya no puede responder.”
- Wilke era obispo en la iglesia metodista cuando escribió estas palabras en el libro *¿Y todavía seguimos vivos?*—título basado en un himno escrito por Wesley.
- Yo leí este libro con un grupo de pastores encargados de dirigir el programa de educación cristiana en nuestro concilio. De hecho, la escuela dominical no estaba creciendo en el concilio, más bien disminuyendo. Estábamos preocupados, buscando respuestas. El libro de Wilke nos llegó como advertencia.
- Wilke dijo: “El descenso en nuestra escuela bíblica en la iglesia comenzó en el año 1960 y ha continuado rápidamente desde entonces”. La iglesia metodista había perdido un buen porcentaje de su membresía en aquellos 25 años. Wilke creía que el compromiso débil y descendente con la enseñanza y el discipulado había provocado la caída en la membresía de la iglesia.

**La condición de la escuela dominical actual en las AD en los EE.UU está alarmante.** Muchas iglesias han abandonado completamente la escuela dominical. A veces existen reemplazos. Pero ellos no tienen la misma fuerza como tenía la escuela dominical. Estoy muy preocupado. ¿Qué va a pasar a nuestra amada Asambleas de Dios en mí país? ¿Experimentaremos la misma caída como la iglesia metodista? ¿O podemos hallar nuevo vigor y fuerza?

## **¿Qué tal la escuela dominical y la educación cristiana en América Latina y en el Caribe?**

### **Historia de la Escuela Dominical y el SEC:**

- La escuela dominical era parte del SEC desde el principio. De hecho, el hno. Haroldo Calkins ocupó el puesto de Asesor del Nivel de la Iglesia Local desde el año 1981 hasta 1994. El acta de la Asamblea Trienal del SEC del 1994 no habla de ningún reemplazo. Entonces, desapareció quietamente y tranquilamente la representación del Nivel Iglesia Local de la Comisión Administrativa y del Plan Básico.
- En los últimos años se discutió el lugar del Nivel Iglesia Local en el SEC. Por lo general se pensaba que las diferentes obras nacionales se habían desarrollado y madurado suficientemente tanto, que la coordinación y asesoramiento internacional no era necesario. En retrospectiva nos damos cuenta que habíamos cometido un error.
- Sin embargo, se sentía un vacío en la apreciación y asesoramiento de la escuela dominical. En el año 2003 se aprobó la Declaración de Buenos Aires sobre la Escuela Dominical:  
*“En Buenos Aires, (2003) el Comité de Educación Cristiana, compuesta por los superintendentes o presidentes nacionales y sus respectivos directores nacionales de educación cristiana, presentes en esa trienal, vincularon FLEDDAD (Fraternidad Latinoamericana de la Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios) oficialmente al SEC, dando su apoyo incondicional para que FLEDDAD sirva como promotora y asesora de la educación cristiana a nivel de la iglesia local en todos los países de Latinoamérica y el Caribe.”*
- Volvió la representación del Nivel Iglesia Local a la Comisión Administrativa del SEC en el año 2009 a través del nombramiento de la hna. Bienvenida Columna como Asesora del Nivel Iglesia Local. Se aprobó la inclusión del nuevo capítulo 2 del Plan Básico 2010.

### **La rica tradición y experiencia actual de valorar la educación cristiana.**

- Énfasis en la educación cristiana y la capacitación de obreros por los misioneros
- Alta participación de parte de los líderes conciliares
- Hablan los números. Aunque los países de CELAD y CADSA representan solo 10% de la membresía de las Asambleas de Dios en el mundo, estos 20 países cuentan con:
  - 18% de los ministros (énfasis en el llamado y participación en el ministerio)
  - 47% de los institutos bíblicos, anexos, extensiones y centros de capacitación ministerial (énfasis en la accesibilidad)
  - 49% de los estudiantes en los institutos bíblicos (énfasis en la enseñanza presencial)
  - 34% de los estudiantes ministeriales (énfasis en la formación ministerial)
- Base de la educación cristiana en la iglesia local. El SEC reconoce el lugar fundamental que ocupa el Nivel Iglesia Local en la educación cristiana y la formación bíblica, teológica y ministerial. Véase el Organigrama del SEC.

### **La ventaja única del idioma.**

- Desarrollar y compartir recursos.
- Mejorarse y protegerse por medio de la consulta.
  - Proverbios 27:17, “El hierro se afila con el hierro, y el hombre en el trato con el hombre”.
  - Proverbios 11:14, “14 Sin dirección, la nación fracasa; el éxito depende de los muchos consejeros”.
  - Eclesiastés 4:12, “Uno solo puede ser vencido, pero dos pueden resistir. ¡La cuerda de tres hilos no se rompe fácilmente!”
- Hablar con una sola voz potente.

### **Una crisis temporal de identidad y de ministerio.**

- La Escuela Dominical ha sufrido de ataques diferentes en los últimos años. Nos preguntamos ¿Por qué?
  - Nuevos programas y paradigmas.
  - Caída del énfasis en la educación cristiana.
  - Falta de visión y coordinación nacional e internacional.
- Necesidad de seguir valorando y protegiendo la educación cristiana. Experiencia del Diálogo 2011. La preocupación primordial de nuestros líderes: Valorar y proteger la capacitación eficaz de los obreros.

### **Prioridades para la Escuela Bíblica Local**

#### **Buscar agilidad, frescura y relevancia en los programas de la educación cristiana en la iglesia local.**

Aunque cambien los programas y modalidades, es imprescindible que la iglesia siga fiel en la tarea educativa. Por eso, hemos optado por un nombre más genérico en el Plan Básico. Usamos el nombre Escuela Bíblica Local para representar el programa de enseñanza que tradicionalmente ha sido la escuela dominical. Reconocemos que en algunas iglesias se ha cambiado el nombre.

#### **Declarar y mantener la visión unificadora y tener muy en claro el propósito y los objetivos de la Escuela Bíblica Local.** El Plan Básico declara que la visión de la EBL es:

*Movilizar la iglesia hacia el alcance del individuo, con la enseñanza transformadora del evangelio, y a la vida plena en Cristo, para incorporarlo al ministerio como base del crecimiento permanente de la iglesia local.*

Los componentes de la visión son:

1. Alcance: Evangeliza y gana a los no creyentes.
2. Incorporación: Retiene al creyente en la iglesia, aprovechando los grupos pequeños y relaciones interpersonales como parte de la comunidad de la iglesia.
3. Conocimiento: Enseña toda la Biblia y la doctrina pentecostal al creyente de forma sistemática y paulatina.
4. Discipulado: Cultiva la vida cristiana integral y el compromiso total del creyente.
5. Capacitación: Orienta al creyente a sus dones espirituales y lo prepara con las herramientas para el servicio.
6. Movilización: Promueve la acción de los creyentes en obediencia a la Palabra de Dios, contribuyendo al crecimiento de la iglesia a través de la enseñanza transformadora del evangelio.

#### **Enfocar en los valores principales de la Escuela Bíblica Local.**

Estudio sistemático y paulatino de la Biblia y la doctrina pentecostal, basado en un panorama-secuencia apropiado y eficaz. La enseñanza de la EBL tiene seis características evidentes. Es enseñanza:

- Bíblica
- Cristocéntrica
- Guidada por el Espíritu Santo
- Para todas las edades. Participación universal de la iglesia, de todas las edades como base de crecimiento permanente de la iglesia local.
- Contextualizada
- Centrada en el alumno

**Reconocer el rol importante de la enseñanza para la iglesia local.** Siete aspectos justifican los estudios bíblicos sistemáticos en la Iglesia Local:

1. **La enseñanza es un mandamiento.** Es imposible para la iglesia responder a la Gran Comisión si prescinde de la enseñanza. (Mateo 28: 19-20; 1 Timoteo 4:13)
2. **La enseñanza es un ministerio.** Cristo mismo constituye los ministerios y otorga dones a través del Espíritu Santo, los que posibilitan a la Iglesia el cumplimiento de la extensión del evangelio. (Efesios 4:11; 1 Timoteo 2:7; 3:2; 4:6; 5:17; 2 Timoteo 1:11; 2:24)
3. **La enseñanza produce temor a Jehová.** La Iglesia que está atenta a la Palabra de Dios, enfocará su desarrollo en vivir conforme a la voluntad de Dios. (Deuteronomio 31:12)
4. **La enseñanza perpetúa la verdad.** Es imposible que las generaciones futuras sean influenciadas con la Palabra de Dios si la Iglesia no asume el rol de comunicarla, proclamarla y enseñarla “a tiempo y fuera de tiempo” (Efesios 4.14-15; 1 Timoteo 4:16; Jueces 2:10; 2 Timoteo 2:2; Isaías 48:17-19)
5. **La enseñanza de la Palabra de Dios perfecciona a los Santos,** lo que establece uno de los propósitos de los ministerios constituidos por el Señor. (Efesios 4:12; 2 Timoteo 3:14-17)
6. **La enseñanza prepara a los Santos para el ministerio.** Si bien Cristo constituye al ministro, éste debe ser equipado para el ejercicio del ministerio, de tal modo que la enseñanza se convierte en el vehículo esencial para la capacitación, la formación y la instrucción del ministro. (Tito 3:8,14; Efesios 4:12; 2 Timoteo 3:10-11; 14-17)
7. **La enseñanza sostiene la continuidad de la vida de la Iglesia.** Los creyentes recibieron el encargo de Jesús (Mateo 28:19-20), fueron investidos de poder para asumir el mandamiento (Hechos 2) y lo hicieron, generando un impacto evangelístico y discipulador que se ha extendido hasta nuestros días. (Hechos 5:42; 17:19)

#### **Ocupar el lugar importante que SEC tiene para la Escuela Bíblica Local.**

- Fortalecer el plan sistemático de enseñanza de la Biblia y de la doctrina pentecostal y aprovechar de los excelentes recursos curriculares.
- Formalizar la capacitación de maestros a través de un programa de certificación
- Cultivar el llamado al ministerio
- Desarrollar y formalizar un programa de educación más avanzada para adultos que incluye la certificación y capacitación para servicio y liderazgo
- Capacitar al creyente para cumplir con el perfil mínimo del alumno como candidato para entrar al instituto bíblico:
  - Que tenga experiencia del nuevo nacimiento
  - Que esté comprometido a vivir continuamente conforme a la voluntad de Dios
  - Que conozca, crea y obedezca la Palabra de Dios
  - Que aplique los principios cristianos en todos los aspectos de su vida
  - Que esté motivado en cultivar una vida llena del Espíritu Santo
  - Que tenga madurez y crecimiento cristiano
  - Que entienda su llamado particular en la iglesia y en el reino de Dios
  - Que encuentre y ocupe su lugar en el ministerio de la iglesia
- Mantenerse vinculada con el instituto bíblico: Comunicación, pre-institutos, otros programas, etc.

#### **CONCLUSIÓN**

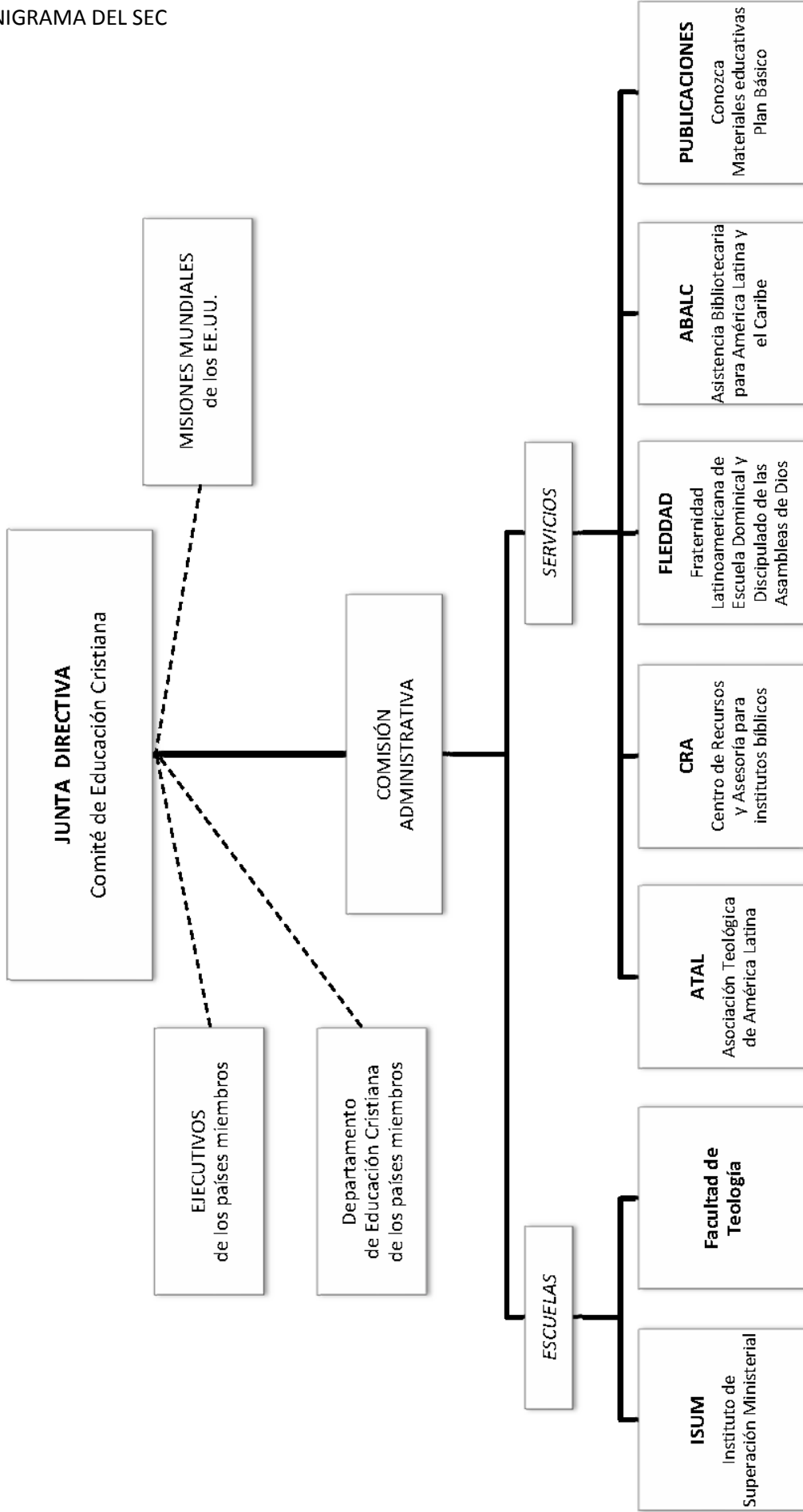
Las tres tareas pendientes e importantes de la Escuela Bíblica Local.

- Fortalecer el plan sistemático de enseñanza
- Desarrollar un programa de educación más avanzada para adultos que incluye la certificación y capacitación para servicio y liderazgo
- Mantenerse vinculada con el instituto bíblico

ORGANIGRAMA

**Servicio de Educación Cristiana**

ORGANIGRAMA DEL SEC



Las líneas punteadas representan una relación fraternal con el Servicio de Educación Cristiana. En el SEC los ejecutivos de los países latinoamericanos trabajan a la par con sus colegas ejecutivos de Misiones Mundiales de los EE.UU. La Comisión Administrativa trabaja bajo la supervisión del Comité de Educación Cristiana e informa al mismo en su Asamblea Trienal.