

## El nacimiento del obrero aprobado

Rodney Boyd

### Introducción –

1. Mi experiencia en el Nivel Iglesia Local
2. Sello de aprobación
3. 2ª Ti. 2:15 en tres versiones

RVR60 | Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad.

NVI | Esfuérzate por presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse y que interpreta rectamente la palabra de verdad.

NTV | Esfuérzate para poder presentarte delante de Dios y recibir su aprobación. Sé un buen obrero, alguien que no tiene de qué avergonzarse y que explica correctamente la palabra de verdad.

### Cualidades del obrero aprobado

#### 1. El obrero aprobado busca diligentemente la aprobación de Dios.

- 1.1. *“Esfuérzate para poder presentarte a Dios aprobado”* (NTV).
- 1.2. El propósito de mi vida es complacer a Dios y vivir digno de su aprobación.
- 1.3. En la RVA, la frase procura con diligencia conlleva los conceptos de esfuerzo y diligencia con prisa y prioridad, o hacerlo con fervor persistente.
- 1.4. En el Nivel Ministerial del Plan Básico, hay una materia que capta la esencia de lo que significa buscar la aprobación de Dios. La asignatura M1102 Desarrollo integral del líder tiene la siguiente descripción: La materia trata la formación espiritual del líder, las cualidades de ser líder, el llamado y la obra ministerial, y el desarrollo continuo. La materia utiliza dos libros de texto: *La vida que siempre ha querido* por John Ortberg y *F.O.R.M.A.: Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra* por Erik Rees (co-pastor de Rick Warren, *Una vida con propósito*).
  - 1.4.1. Formación espiritual (compromiso, carácter, corazón, disciplinas)
  - 1.4.2. Oportunidades (llamado, dones espirituales, servicio)
  - 1.4.3. Recursos (habilidades)
  - 1.4.4. Mi personalidad
  - 1.4.5. Antecedentes (experiencias)

#### 2. El obrero aprobado usa correctamente la palabra – El buen manejo de la Biblia (estudio, conocimiento y hermenéutica).

- 2.1. Se mantiene fiel en la sana doctrina. 2ª Ti. 1:13-14 – *“Aférrate al modelo de la sana enseñanza que aprendiste de mí. Mediante el poder del Espíritu Santo, quien viven en nosotros, guarda con sumo cuidado la preciosa verdad que se te confió”*.
- 2.2. Busca el alto conocimiento bíblico-teológico. 2ª Ti. 3:16-17 – *“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”*.
- 2.3. Sabe bien cómo interpretar la Biblia. 2ª Ti. 2:15, NVI – *“...que interpreta rectamente la palabra de verdad”*.
- 2.4. La palabra se ve en su diario vivir (y no en su academicismo).
  - 2.4.1. Tito 2:1 – *“Tito, en cuanto a ti, fomenta la clase de vida que refleje la sana enseñanza”*.
  - 2.4.2. Academicismo es la cualidad de académico (que observa con rigor las normas clásicas). La raíz de la palabra habla de las doctrinas de Plato, específicamente, las doctrinas de escepticismo de la academia posterior que creía que no hay nada que puede ser conocido.

2.5. Está motivado por amor. 1ª Ti. 1:5 – *“El propósito de mi instrucción es que todos los creyentes sean llenos del amor que brota de un corazón puro, de una conciencia limpia y de una fe sincera”*.

### **3. El obrero aprobado casi siempre ocupará el rol del maestro.**

3.1. Apto para enseñar.

3.1.1. 2ª Ti. 2:24 – *“Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles”*

3.1.2. 1ª Ti. 3:2 – *“Por esta razón un anciano debe ser un hombre que lleve una vida intachable. Debe serle fiel a su esposa. Debe tener control propio, vivir sabiamente y tener una buena reputación. Con agrado debe recibir visitas y huéspedes en su casa y también debe tener la capacidad de enseñar”*.

3.2. Mentoría y discipulado. 2ª Ti. 3:10,14 - *“Pero tú has seguido mi doctrina, conducta, propósito, fe, longanimidad, amor, paciencia, persecuciones, padecimientos... Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido”*

3.3. Cuidado pastoral. 2ª Ti. 2:24-25 – *“Un siervo del Señor no debe andar peleando, sino que debe ser bondadoso con todos, capaz de enseñar y paciente con las personas difíciles. 25 Instruye con ternura a los que se oponen a la verdad. Tal vez Dios les cambie el corazón, y aprendan la verdad”*.

3.4. Se multiplica. 2ª Ti. 2:2 – *“Me has oído enseñar verdades, que han sido confirmadas por muchos testigos confiables. Ahora enseña estas verdades a otras personas dignas de confianza que estén capacitadas para transmitir las a otros.”*

### **4. El obrero aprobado nace y se prepara en primer lugar en su iglesia local.**

4.1. Por razones de eficiencia, eficacia, diversidad y unidad, las iglesias locales deben dejar a la obra nacional el manejo del programa nacional de formación ministerial (IBAD) y trabajar muy de cerca con el IBAD más cercano.

4.2. La iglesia local, en sus programas de escuela bíblica local y discipulado, debe ser intencional en crear un programa o escuela avanzada para preparar y certificar (aprobar) sus obreros. Si la iglesia local no prepara bien a sus obreros, el IBAD tiene que ayudar al obrero a ponerse al día en cuanto cualquier retraso.

4.3. La iglesia local realiza el “pre-instituto” del IBAD. Por eso, la iglesia local y el IBAD deben colaborar en definir criterios y programas para facilitar la formación ministerial de los obreros.

4.4. Las iglesias locales deben comunicar sus necesidades particulares para obreros (ejemplos – Infantil, juvenil, educación cristiana, etc.) con el IBAD para ayudar al IBAD a crear e implementar las especializaciones necesarias.

4.5. El liderazgo de la obra nacional, conjunto con los pastores, deben llegar a un acuerdo de las prioridades e iniciativas de la obra para señalarles a los obreros oportunidades futuras para ministrar y para facilitar el despliegue de ellos a nuevos campos. (Ejemplos: Plantación de iglesias y misiones).

4.6. Para avanzar aquellas prioridades e iniciativas, el IBAD y la iglesia local son colaboradores tanto en el desarrollo de programas de especialización para la formación del obrero como en marcar caminos adelante y ofrecer oportunidades futuras para ministrar.

### **Conclusión**

1. Propuestas
2. Maestro pianista